

Pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimo ataskaita

2022 – 03 – 21

Sėkmingos adaptacijos mokykloje kriterijai:

- Emocinis stabilumas. Vaikas yra ramus, nejaučia nerimo, įtampos ir baimių mokyklos atžvilgiu. Vaiko adaptacija sėkminga, kai nebestebimas padidintas nuovargis, verkšlenimas. Jo nuotaika stabili, dažniau pozityvi, noriai eina į mokyklą, mokykloje jam įdomu.
- Adekvatūs santykiai su mokytojais ir bendraklasiais. Santykiai su kitais vaikais klostosi ramiai, be ypatingų konfliktų arba jie įvyksta gana retai. Paprastai adaptacijos pabaigoje pirmokas turi draugų klasėje. Labiau bendraujantys vaikai užmezga ryšį su didesnę klasės dalimi, labiau uždaresni – tik su kai kuriais bendraklasiais. Santykis su mokytoju(-ais) taip pat būna tolygus, vaikas elgiasi pagarbiai, pripažįsta mokytojo autoritetą.
- Savęs kaip mokinio suvokimas. Vaikas supranta, kad eina į mokyklą mokytis, didžiuojasi savo nauju vaidmeniu, nori būti geru mokiniu, siekia pažangos.

Tyrimo tikslas – įvertinti pirmokų prisitaikymo (adaptacijos) lygį mokykloje apklausiant pirmokus, jų tėvus (globėjus), mokytojus. Tyrime naudotos metodikos: projekcinė metodika „Gyvūnų mokykla“, klausimynas tėvams su uždariais ir atvirais atsakymais apie vaiko adaptaciją mokykloje, klasių stebėjimas pamokų ir pertraukų metu, interviu su pradinį klasių mokytojais. Tyrimo pradžia – vasario 7 dieną. Tyrimai klasėse apklausiant vaikus buvo atliekami prieš tai suderinus laiką su klasės vadovais. Vienai klasei apklausti buvo skiriama viena pamoka. Anketa tėvams sukurta ir išsiųsta kovo 3 dieną. Gavus itin mažą atsakymų skaičių anketa tėvams dar kartą išsiųsta kovo 10 dieną per Tamo dienyną, skatinant aktyviau dalyvauto apklausoje. Tačiau atsakymų gauta per mažai, kad remiantis klausimyno tėvams atsakymais apie vaikų adaptaciją būtų galima daryti bendras išvadas apie atskiras klases.

Projekcinės metodikos „Gyvūnų mokykla“ rezultatai

1a klasė, mokytoja Violetos Filonova:

Emocinio stabilumo kriterijus – 8 vaikai;

Adekvatūs santykiai su mokytojais ir bendraklasiais – 4 vaikai;

Savęs kaip mokinio suvokimas – 9 vaikai;

Viso stebima 11 vaikų.

1b klasė, mokytoja Gina Taškuvienė:

Emocinio stabilumo kriterijus – 4 vaikai;

Adekvatūs santykiai su mokytojais ir bendraklasiais – 4 vaikai;

Savęs kaip mokinio suvokimas – 1 vaikas.

Viso stebimi 8 vaikai.

1c klasė, mokytoja Ramunė Bikauskienė:

Emocinio stabilumo kriterijus – 1 vaikas;

Adekvatūs santykiai su mokytojais ir bendraklasiais – 5 vaikai;

Savęs kaip mokinio suvokimas – 2 vaikai.

Viso stebimi 5 vaikai.

Tėvų apklausos rezultatai

1a klasė, mokytoja Violetos Filonova:

Remiantis apklausoje dalyvavusių tėvų atskirais atsakymais, jų vaikas mokykloje jaučiasi saugiai, emocinis vaiko stabilumas, santykiai su mokytoja ir bendraamžiais, mokinio motyvacija vertinama teigiamai. Tėvų pasiūlymai mikroklimatui gerinti – nėra, nes tėvai dėl pandemijos mokykloje lankėsi tik vieną kartą.

Atsakė 2 tėvai.

1b klasė, mokytoja Gina Taškuvienė:

Remiantis apklausoje dalyvavusių tėvų atskirais atsakymais, jų vaikas mokykloje jaučiasi saugiai, emocinis vaiko stabilumas normoje, santykiai su mokytoja ir bendraamžiais – ne visada teigiami, mokinio motyvacija – ne visada teigiama. Tėvų pasiūlymai mikroklimatui gerinti – mokytojai įdėmiau išklausti vaikus ir labiau įsigilinti į konfliktines situacijas.

Atsakė 8 tėvai.

1c klasė, mokytoja Ramunė Bikauskienė:

Remiantis apklausoje dalyvavusių tėvų atskirais atsakymais, jų vaikas mokykloje jaučiasi saugiai, emocinis vaiko stabilumas, santykiai su mokytoja ir bendraamžiais, mokinio motyvacija vertinama teigiamai. Tėvų pasiūlymai mikroklimatui gerinti – kitiems mokinių tėvams mažiau kreipti dėmesį į smulkmenas dėl įvairių situacijų ir nutikimų klasėje, labiau pasitikėti mokytoja ir kitais mokyklos darbuotojais.

Atsakė 2 tėvai.

Pirmųjų adaptacijos tyrimo išvados

- Remiantis vaikų atsakymais, geriausiai prisitaikę prie mokyklos yra 1c klasės mokiniai (mokytoja Ramunė Bikauskienė), mažiausiai prisitaikę 1a klasės mokiniai (mokytoja Violeta Filonova);
- Dėl itin mažo tėvų dalyvavimo vaikų adaptacijos vertinime bendrų išvadų apie klasės vaizdą daryti negalima, tačiau komentuojant tėvų atsakymus atskirai, rezultatai gana teigiami;
- Tėvų apklausoje aktyviausiai dalyvavo 1a klasės mokinių tėvai (mokytoja Gina Taškuvienė), visi atsakę patenkinti klasės vadovu, apibūdina jį kaip motyvuojantį, skatinantį, gebantį sudominti vaikus;
- Dalis tėvų nepatenkinti muzikos mokytojos elgesiu, apibūdina jį kaip „trikdantį“;
- Numatyta toliau mokykloje stebėti adaptacijos sunkumus patiriančius vaikus, su mokinių tėvais pasidalinti rekomendacijomis, kaip palengvinti vaiko adaptaciją mokykloje.

Tyrimą atliko mokyklos psichologė Ugnė Bražėnienė

Ugnė Bražėnienė Alex
(vardas, pavardė, parašas)

Su tyrimo rezultatais susipažino mokyklos direktorė Dalia Šidlauskienė

[Signature]
(vardas, pavardė, parašas)