



KAD VAIKUI SEKTŲSI: APIE UGDYMOŠI POREIKIŲ PAŽINIMĄ

Vaikai, peržengę darželio ar mokyklos slenkstį, dažnai susiduria su prisitaikymo prie naujos aplinkos, mokymosi ar bendravimo iššūkiais. Šie iššūkiai yra natūrali mokymosi proceso dalis, tačiau labai svarbu pastebėti, kada vaikui juos įveikti savarankiškai sekasi sunkiau ir gali reikėti papildomos mokytojo, psichologo, logopedo ar kito specialisto pagalbos. Ši pagalba gali būti labai įvairi, tačiau ji skirta vienam tikslui – padėti vaikui realizuoti savo galias ir įveikti mokymosi, elgesio, bendravimo sunkumus. Pirmiausia reikia atpažinti vaiko ugdymosi sunkumus ir jų priežastis, kad tokia pagalba būtų teikiama ir ji atlieptų vaiko ugdymosi poreikius. Todėl yra atliekamas vaiko pirminis ugdymosi poreikių vertinimas mokykloje (darželyje) ir (ar) specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Kad vaikas gautų tinkamą pagalbą, svarbu laiku pastebėti jo poreikius ir sutarti dėl jų įvertinimo. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas nuo pat pradžių padeda priimti vaikui geriausius sprendimus. Kai šeima ir mokykla veikia kartu, vaikas jaučiasi saugus ir palaikomas.

Mokykla (darželis)

Mokytojas pastebi vaiko sunkumus

Mokytojas teikia pagalbą vaikui

Vaikas įveikia sunkumus

Jei mokytojo teikiamos pagalbos nepakanka, mokytojas kreipiasi į vaiko gerovės komisiją*

Atliekamas pirminis ugdymosi poreikių vertinimas

Skiriama švietimo pagalba** mokykloje (darželyje)

Vaikas įveikia sunkumus

Jei švietimo pagalbos mokykloje (darželyje) nepakanka ir reikia pritaikyti ugdymą***

Pedagoginė psichologinė tarnyba

Atliekamas išsamus specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas

Pritaikomas ugdymas ir (ar) skiriama pagalba mokykloje (darželyje)

Atliekamas skirtos pagalbos ir pritaikyto ugdymo efektyvumo vertinimas

* Vaiko gerovės komisija – mokykloje veikianti mokytojų ir specialistų komanda, kuri rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka. Prieš pradedant vaiko pirminių ugdymosi poreikių vertinimą, organizuojamas mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdis, kurio metu kartu su tėvais aptariami vaikui kylantys sunkumai, susitariama, kad mokykloje dirbantys psichologai, logopedai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai ir kiti specialistai, siekdami geriau susipažinti su vaiko ypatumais, atliks jo ugdymosi poreikių vertinimą. Su vertinimo išvadomis yra supažindami tėvai ir kartu su jais nutariama, kokia pagalba bus teikiama vaikui, ar reikės kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą, nes vien mokyklos specialistų pagalbos neužteks.

** Švietimo pagalba – vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams mokykloje dirbančių specialistų (psichologų, logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų ir kt.) teikiama pagalba, kurios tikslas – padėti vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus.

*** Ugdymo pritaikymas – ugdomoji veikla pritaikoma taip, kad mokiniui būtų lengviau mokytis ir jis patirtų sėkmę. Tai gali būti mokomosios medžiagos supaprastinimas, kitoks mokymo būdas, pavyzdžiui, daugiau vaizdų ar praktinių veiklų, pagalba naudojant specialias priemones, pavyzdžiui, didesnio šrifto tekstus ar kompiuterį, aplinkos pritaikymas, pavyzdžiui, ramesnė klasės aplinka ar speciali darbo vieta.